

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Аленький цветочек»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКДОУ «Детский сад №3
«Аленький цветочек»
От 30.08.2024 №
И.о.Заведующего Локтионова И. Н.



Положение
о группе комбинированной направленности в муниципальном
казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №3 «Аленький цветочек»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;

Федеральная образовательная программа ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от августа 2020 г. NP-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 NP-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Устав ДОУ.

Срок действия Положения – до принятия нового.

2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

При организации комбинированной группы решаются следующие задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПк) на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).

При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПк.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ.

Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, организующий индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.

- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог (сетевое взаимодействие с Центром диагностики и консультирования);
- педагог -дефектолог
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы *воспитателя группы* комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность *учителя-логопеда* в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Деятельность *музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

Деятельность *инструктора по физической культуре* направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6. ОПЛАТА ТРУДА

Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами ДОУ.

Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

1. Заключение ТПМП с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
2. Заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
3. Договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390124

Владелец Локтионова Ирина Николаевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025